



| GRADOS PRIMARIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GRADOS INTERMEDIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kinder</b><br>Una pared con palabras para cada lenguaje (separar los lenguajes), especialmente para las vocales<br>Pared con palabras con ejemplos de cada vocal y consonante (vocales primero, consonantes después)<br>Demostrar como se juntan las silabas para crear palabras ( <i>pa+ to=pato; ma+ lo=malo</i> )<br>Incluir los artículos ( <i>la rana, el libro, el reloj</i> )<br><br>Palabras que representan las letras tramosas (h muda, v/b; )                                                                                                                                                                  | <b>Tercero</b><br><i>Homófonos (ola/hola; a ver/haber; hacer/ a ser)</i><br><br>Reglas para la V; Reglas para la B<br>Reglas para la Ll<br>Reglas para la H<br>Reglas más comunes para la acentuación<br>Ejemplos de palabras de uso frecuente que se tienden a escribir incorrectamente<br>Familias de Palabras:<br><i>Flor – florero-florería</i><br><i>Libro-librería – librero</i><br>Representación de fechas y números – diferente en inglés que en español 3-2-12 (3 de febrero del 2012) |
| <b>Primer Grado (Construir sobre el conocimiento de kinder)</b><br><br>Palabras de uso frecuente que usualmente se escriben incorrectamente ( <i>Boi=voy, llo=yo, bamos=vamos; sena=cena, etc</i> )<br>Listas que modelan mayúsculas y minúsculas (Ch, no CH, Ll, ll, etc.)<br><br>Dibujar una H con cara y ojos, y nariz (le falta la boca) para ilustrar que es silencioso<br>Palabras con la rr, ñ en medio y NO en posición inicial<br>Familias de palabras: <i>pan, panadero, panadería, pez, pescado, pescador</i><br>Palabras de uso frecuente que requieren de acentos/tildes/diéresis: papá, mañana, piña, bilingüe | Palabras que son iguales en inglés y en español al agregarle una letra ( <i>problem, problema; justice, justicia, etc.</i> )<br>Contrastar inglés y español (En español, ____, pero en inglés____) Días de la semana, meses del año, etc.<br><br>Como se escucha, como se escribe ( <i>it=eat; moll=mall</i> )<br>Sintaxis y orden de palabras                                                                                                                                                   |
| <b>Segundo Grado (Construir sobre el conocimiento de primero)</b><br>Contracciones: <i>a + el: al; de + el: del</i><br>Combinaciones de consonantes: <i>fr= frío; fl= flor, pl=plato</i><br>Como los acentos cambian el significado de las palabras: el <i>papa, el papá, la papa, hablo/habló</i><br>Palabras usadas frecuentemente en la escritura: favorito; familia; hermanos<br>Concordancia de género y número                                                                                                                                                                                                         | <b>Cuarto Grado</b><br><br>Palabras compuestas – <i>cumpleaños; rascacielos; tocadiscos, paracaídas, quemacocos</i><br>Usar un color distinto para cada lenguaje – palabras escritas iguales en ambos lenguajes pero pronunciados de manera distinta ( <i>idea, natural,</i> )                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Quinto Grado</b><br><br>Atención a los cognados y el vocabulario técnico<br><br>El estudio de la morfología (prefijo, sufijo, etc.)<br>Contrastar el inglés y el español – puntuación, sintaxis, etc.<br>Atención a las similaridades de los dos lenguajes.                                                                                                                                                                                                                                   |