

I want to be bilingual

Quiero ser bilingüe



Dear Families,

Today we read a book about a little girl named Pepita who speaks both Spanish and English (*Pepita Talks Twice*). I used story to begin a discussion about being bilingual. In the story, Pepita doesn't want to speak Spanish anymore, until the end of the book where speaking Spanish helps her save her dog from getting hit by a car. The story ends with Pepita realizing that speaking both English and Spanish is a good thing.

Throughout this week, we will be talking about the languages that we know. Some students know English, some know English and Spanish, and some know even more languages. We want to celebrate all the languages we know and communicate to children that knowing more languages is better...and impress on students that by the end of the year, all of them will have some level of proficiency in two languages (English and Spanish).

We will be talking about why it is good to be bilingual. For the girl in our story, it helped her save her dog because the dog only knew Spanish. **I would like for you to discuss with your child the reasons you think it is good to be bilingual.** I will ask your child to share some thoughts about this topic throughout the week.

I would also like you to fill out the form below about why you want your child to be bilingual and **return it by Wednesday, October 1st.**

If you know more than 2 languages, would you consider stopping in to our classroom to share the languages you know and perhaps teach us a few words in that language? It would take only 10-15 minutes. You would help us celebrate in a very concrete way how knowing more languages is better.

Thank you for your participation!

Mrs. Pryor

Name: _____

I want my child to be bilingual because

Quiero ser bilingüe



Estimadas familias,

Hoy leímos un libro sobre una niña llamada Pepita que habla español e inglés (*Pepita habla dos veces*). Usamos este cuento para comenzar una discusión acerca de ser bilingüe. En el cuento, Pepita no quiere hablar en español más, hasta el final del libro cuando hablar en español le ayuda a salvar a su perro de ser atropellado por un auto. El cuento termina con Pepita dándose cuenta que hablar inglés y español es beneficioso.

A lo largo de esta semana, hablaremos acerca de los idiomas que sabemos. Algunos estudiantes saben inglés, algunos saben inglés y español, y algunos saben más idiomas. Queremos celebrar todos los idiomas que sabemos y comunicarle a los niños que es mejor saber más idiomas y también que al final del año, todos tendrán algún nivel de fluidez con dos idiomas (inglés y español).

También hablaremos acerca de los beneficios de ser bilingüe. La niña en nuestro cuento pudo salvar a su perro porque el perro sólo sabía español. **Me gustaría que hable con su hijo/a sobre las razones que es bueno ser bilingüe.** Le pediré a su hijo/a que comparta algunas ideas sobre este tema durante esta semana.

También me gustaría que llene el formulario a continuación detallando las razones por las que usted quiere que su hijo/a sea bilingüe. **Por favor devuelva el formulario mas tardar el miércoles 1 de octubre.**

Si sabe más de dos idiomas, me gustaría que venga a nuestro salón para compartir los idiomas que sabe y tal vez enseñarnos algunas palabras en ese idioma. Tomaría sólo 10-15 minutos y nos ayudaría a celebrar de una forma muy concreta el hecho que saber más idiomas es muy bueno.

¡Gracias por su participación!

Sra. Pryor

Nombre: _____

Quiero que mi hijo/a sea bilingüe porque
