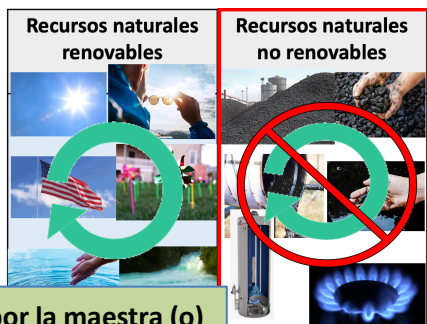


Cuarto grado unidad 3: planeando el puente

1. Repaso del lenguaje académico de la unidad



Dirigido por la maestra (o) (e) de español durante el tiempo de español

4. La transferencia: se agrega al cartel las palabras y frases equivalentes en el otro lenguaje

Español	English
los recursos naturales	natural resources
las fuentes de energía renovable	renewable energy sources
las fuentes de energía no renovable	non-renewable energy sources
los paneles solares	solar panels
la energía solar	solar energy
el gas natural	natural gas
las turbinas eólicas	wind turbines
Los combustibles fósiles	fossil fuels
el agua	water
el carbón	
el aire	
el petróleo	

Dirigido por la maestra (o) (e) de inglés y durante el tiempo de inglés

2. Los estudiantes generan el vocabulario clave que han aprendido a lo largo de la unidad.

Español	English
los recursos naturales	
las fuentes de energía renovable	
las fuentes de energía no renovable	
los paneles solares	
la energía solar	
el gas natural	
las turbinas eólicas	
Los combustibles fósiles	
el agua	
el carbón	
el aire	
el petróleo	

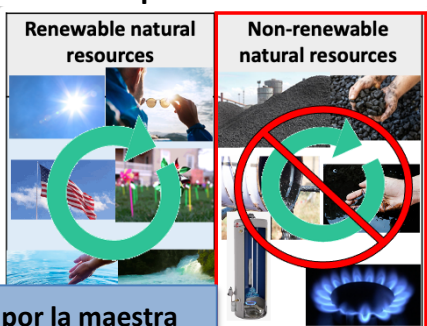
Dirigido por la maestra (o) (e) de español durante el tiempo de español

5. Análisis contrastivo: usando ejemplos del cartel de transferencia, se inicia otro cartel donde se comparan los lenguajes en cuanto a la: fonología, morfología, sintaxis/gramática y pragmática

Español	English –
Sustantivo adjetivo	adjective noun
los recursos naturales	natural resources
los paneles solares	solar panels
la energía solar	solar energy
el gas natural	natural gas
las turbinas eólicas	wind turbines
Los combustibles fósiles	fossil fuels
Los conceptos explícitos	explicit concepts
Los conceptos implícitos	implicit concepts
El acento tónico	

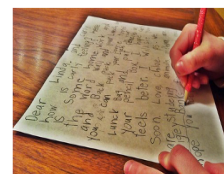
Dirigido por la maestra (o) (e) de inglés y durante el tiempo de inglés

3. La transferencia: se desarrolla la oralidad en el lenguaje opuesto (inglés en este caso) acerca de lo aprendido



Dirigido por la maestra (o) (e) de inglés durante el tiempo de inglés

6. La transferencia: practicar (escuchar, hablar, leer, y escribir en el otro lenguaje)



Dirigido por la maestra (o) (e) de inglés durante el tiempo de inglés