

Distrito A: Visión y pedagogía del programa de lenguaje dual

Metas de nuestro programa de lenguaje dual:

La meta de nuestro programa de lenguaje dual es que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos globales bilingües y biliteratos (español / inglés) y socioculturalmente competentes a medida que alcanzan los estándares de nivel de grado (o superiores).

¿Para quién es nuestro Programa de Lenguaje Dual?

Nuestro programa está diseñado para ser inclusivo, con el objetivo de cerrar la brecha de oportunidad / aprovechamiento académico para nuestros estudiantes emergentes bilingües (aprendices de inglés). Todos los estudiantes bilingües emergentes (aprendices de inglés), ya sean secuenciales o simultáneos de hogares de hispanohablantes, son aceptados en el programa. Si todavía hay cupo disponible, son invitados los estudiantes bilingües emergentes que hablan otro lenguaje como árabe, polaco, vietnamita, etc. Los lugares restantes son ofrecidos a través de una lotería a cualquier estudiante que no sea bilingüe cuya familia desee que adquieran un segundo idioma.

Estructura del programa

En nuestro programa se usa un modelo de programa 50/50. Los estudiantes reciben instrucción en cada idioma del programa todos los días, 50% en español y 50% en inglés. Desde el pre-kínder hasta el 5º grado, los estudiantes pasan la mitad del día en español y la otra mitad en inglés. Esto asegura que estén completamente inmersos en ambos idiomas, fomentando su desarrollo bilingüe y biliterato.

Nuestra pedagogía educativa

La instrucción de la lectoescritura bilingüe tiene como objetivo que los estudiantes aprendan estrategias efectivas y comprensibles de lectura y escritura en español e inglés al interactuar con cada idioma diariamente. Según Watkins y Kritsonis, una unidad integrada permite a los estudiantes a que profundicen más en el contenido y la lectoescritura (2007). Por lo tanto, se utilizan unidades interdisciplinarias basadas en los estándares para planear la instrucción.

Usando la estructura de la indagación, los estudiantes de nuestro programa trabajan con múltiples estrategias de lectura / escritura independiente, en grupos pequeños, lectura / escritura interactiva, mini lecciones y en grupo entero. Se desarrolla la oralidad y el conocimiento previo para que los estudiantes tengan éxito con la comprensión del lenguaje y el reconocimiento de palabras tanto en la lectura como en la escritura. El aprovechamiento académico de la lectura y la escritura se desarrolla a través de una instrucción que incluye el uso de apoyos de lenguaje (sensoriales, gráficos e interactivos) en función de las necesidades de los estudiantes e incluyen textos abundantes, enriquecidos, diversos y culturalmente relevantes.